

Beurteilung des Kursteilnehmers

üK Kurs 4 Waldpflege

für Forstpraktikerin EBA und Forstpraktiker EBA

Verabschiedet durch die „Aufsichtskommission überbetriebliche Kurse“ am 14.05.2013

Name: _____ Vorname: _____

Kursort: _____ Kursdatum: _____ Berufsbildner üK (Instruktor): _____

Theoriekenntnisse:

Test : _____

Praktische Arbeit:

Sicherheit/Arbeitsmittel: _____

Forstbotanik: _____

Waldpflege: _____

weitere Kompetenzen: _____

(auf halbe Note runden) **Endnote:** _____

Allgemeine Bemerkungen:

Die Bewertung basiert auf den Ausbildungszielen des entsprechenden Kurses, gemäss Bildungsplan

Entwicklung des Teilnehmers während des Kurses: Fachlich: gleichbleibend →□; steigend ↗□; sinkend ↘□

Bewertung/Bedeutung

- ☺☺ A Anforderungen übertroffen, deutlich über dem geforderten Niveau.
- ☺ B Anforderungen sicher erfüllt
- ☹ C Anforderungen knapp erfüllt, Fördermassnahmen nötig
- ☹☹ D Anforderungen nicht erfüllt, besondere Massnahmen nötig!

Eingesehen und besprochen:

Ort, Datum: _____

Unterschrift Berufsbildner üK (Instruktor): _____

Unterschrift Kursteilnehmer: _____

Visum Berufsbildner üK (Kursleiter): _____

		Beurteilungspunkte	☺☺ A	☺ B	☹ C	☹☹ D	Bemerkungen	Noten
Fachkompetenz: Leistungsziele	Sicherheit, Arbeitsmittel	Umsetzen der Arbeitssicherheitsmassnahmen unter Anleitung						
		Wahl von Werkzeugen und Maschinen						
		Umgang Betriebsstoffe						
		Ergonomie/ Körperhaltung / PSA						
		Gefahren und Risiken erkennen						
		Notfallorganisation						
	Forstbotanik Pflanzung	Baum- und Straucharten erkennen 10 Reg.						
		Qualitätsmerkmale erkennen Sta-Qua-Vit						
		Waldverjüngung Vor- Nachteile kennen						
		Pflanzmethoden ausführen						
	Waldpflege	Pflegearbeiten in Jungwuchsflächen und Kulturen ausführen (austrichern)						
		A-Bäume bestimmen und auswählen						
		Konkurrenten bestimmen						
		Mischungs- und Dichteregulierung ausführen						
		Arbeit gemäss Pflegeauftrag ausführen						
	weitere Kompetenzen	Methodenkompetenz						
		Arbeitstechniken, Arbeitsorganisation						
		Vernetztes Denken						
Sozialkompetenz								
Teamfähigkeit, Kommunikation								
Gesundheits-, Sicherheitsbewusstsein, Konfliktfähigkeit								
Selbstkompetenz								
Eigenverantw. Handeln, Selbstständigkeit								
Belastbarkeit, Flexibilität, Lernfähigkeit								