

Bildungsplan Forstwart/-in 2019: Leistungsziele Berufsfachschule und dazugehörige Kapitel des Lehrmittels "Berufskennnisse Forstwart/-in"

BiPla	Leistungsziel Berufsfachschule	Kapitel	Bemerkungen
a	Holz ernten		
a1	<i>Holzeigenschaften und Holzfehler bei der Holzerei berücksichtigen</i>		
a1.1	Die wichtigsten einheimischen Holzarten aufzählen und sie anhand ihrer von Auge sichtbaren Merkmale voneinander unterscheiden. (K2)	11 2	
a1.2	Die einzelnen Elemente der Holzstruktur aufzählen und unterscheiden. (K2)	11	
a1.3	Die wichtigsten Holzfehler, deren Ursachen sowie deren Auswirkungen auf die Verwendung des Holzes aufzählen. (K2)	3 11	LZ auch in a5 vorhanden
a1.4	Die wichtigsten Holzeigenschaften aufzählen und ihren Einfluss auf die Ernte und die Verwendung des Holzes erklären. (K2)	11	
a1.5	Die wichtigsten Möglichkeiten zur Werterhaltung des Holzes erklären. (K2)	11	
a2	<i>Holzschlag organisieren und signalisieren</i>		
a2.1	Den Inhalt, Sinn und Zweck der Holzschlagorganisation erklären. (K3)	3	
a2.2			
a2.3	Die Grundsätze und Sicherheitsvorschriften zum Einrichten und Signalisieren von Holzschlägen erläutern. (K2)	3 4	
a2.4			
a3	<i>Bäume fällen und aufarbeiten</i>		
a3.1			
a3.2			
a3.3			
a3.4			
a3.5			
a4	<i>Bei der Holzbringung mitarbeiten (befahrbares Gelände)</i>		
a4.1	Die verschiedenen Holzbringungsmittel, ihre Funktion und Einsatzbereiche erklären. (K2)	3	
a4.2			
a4.3			
a4.4	Die Regeln für die Zeichensprache und den Funkverkehr erklären. (K2)	3	
a4.5			
a4.6			
a4.7	Den Gefahrenbereich beim Einsatz von Seilzügen und Winden erklären. (K2)	3 4	
a4.8			
a4.9			
a4.10	Erklären, wie ein Lagerplatz fachgerecht eingerichtet und das Polter gesichert werden muss. (K2)	3	
a4	<i>Bei der Holzbringung mitarbeiten (nicht befahrbares Gelände)</i>		
a4.11	Die verschiedenen Holzbringungsmittel, ihre Eigenschaften und Einsatzbereiche erklären. (K2) dito=a4.1	3	
a4.12			
a4.13			
a4.14	Die Regeln für die Zeichensprache und den Funkverkehr erklären. (K2) dito= a4.4	3	
a4.15			
a4.16			

Bildungsplan Forstwart/-in 2019: Leistungsziele Berufsfachschule und dazugehörige Kapitel des Lehrmittels "Berufskennnisse Forstwart/-in"

BiPla	Leistungsziel Berufsfachschule	Kapitel	Bemerkungen
a4.17	Den Gefahrenbereich bei der Holzbringung mit Seilkran erklären. (K2)	3 4	
a4.18			
a4.19	Erklären, wie ein Lagerplatz fachgerecht eingerichtet und das Polter gesichert werden muss. (K2) dito= a4.10	3	
a4.20			
a4.21			
a4.22	Die Gefahrenbereich bei der Holzbringung mit Helikopter erklären. (K2)	3 4	
a5	Holz sortieren und Sortimentsliste umsetzen		
a5.1	Die verschiedenen Baumarten nach ihrer Verwendung zuteilen. (K2)	3 11	
a5.2	Die wichtigsten Holzfehler beschreiben, deren Ursache erläutern und die entsprechenden Auswirkungen auf die Verwendung des Holzes erklären. (K2)	11 3	LZ auch in a1 vorhanden
a5.3	Die Einstufung von Nadel- und Laubholz nach Stärke- und Güteklassen anhand der Handelsgebräuche für Rohholz erklären. (K2)	3	
a5.4	Die Industrieholzsortimente erklären und sie mit Hilfe der Handelsgebräuche für Rohholz einstufen. (K4)	3	
a5.5	Die Einstufung von Energieholz erklären. (K2)	3	
a5.6	Die geltenden Vorschriften zum Einteilen von Holz erklären. (K2)	3	
a5.7	Das Vorgehen zum Einmessen von Stamm-, Industrie- und Energieholz erklären. (K2)	3	
a5.8	Das Stammvolumen berechnen. (K3)	3	
a5.9	Die häufigste Verkaufsart von Holz in der Region erläutern. (K2)	3	
a6	In Holzernteverfahren mitarbeiten		
a6.1	Die Arbeitsverfahren der Holzernte nach ihrem Mechanisierungs- und Aufarbeitungsgrad beschreiben. (K2)	3	
a6.2	Die wichtigsten Merkmale und Einsatzbereiche der gängigen Arbeitsverfahren der Holzernte erklären. (K2)	3	
a6.3	Die gängigen Abläufe und Schnittstellen der Holzkette von der Holzernteplanung bis zur Weiterverarbeitung des Holzes in der Holzindustrie im Wesentlichen aufzeigen. (K2)	3	
a6.4	Die Anforderungen an die einzelnen Schnittstellen in ihrem Einflussbereich erklären. (K2)	3	
b	Verjüngen und Pflegen von Wald und Sonderstandorten		
b1	Die Eigenschaften von Standorten bei der Waldpflege berücksichtigen		
b1.1	Die Begriffe „Standort“ und „Standortfaktoren“ erklären. (K2)	5	
b1.2	Die wichtigsten Standortfaktoren der unbelebten und belebten Welt erklären. (K2)	5	
b1.3	Den Einfluss der Standortfaktoren auf das Wachstum der Bäume aufzeigen. (K2)	5	
b1.4	Die 6 wichtigsten Bodenarten anhand eines Bodenprofils oder eines beschriebenen Farbbildes erkennen. (K2)	5	
b1.5	Die sechs wichtigsten Waldgesellschaften vom Tiefland bis ins Gebirge aufzählen und im Wesentlichen beschreiben. (K2)	5 6	
b2	Forstbotanische und waldbauliche Kenntnisse der Bäume bei der Waldpflege berücksichtigen		
b2.1	Die Bestandteile der Holzpflanzen beschreiben und ihre Funktion erklären. (K2)	2	

Bildungsplan Forstwart/-in 2019: Leistungsziele Berufsfachschule und dazugehörige Kapitel des Lehrmittels "Berufskennnisse Forstwart/-in"

BiPla	Leistungsziel Berufsfachschule	Kapitel	Bemerkungen
b2.2	Die verschiedenen Vermehrungsarten der Pflanzen beschreiben. (K2)	2 6	
b2.3	Den Kreislauf der Nährstoffe sowie die Funktionsweise der Assimilation und Dissimilation aufzeigen. (K2)	2	
b2.4	Die 40 wichtigsten regional vorkommenden Baum- und Straucharten und deren Bestandteile (Zweige im Winter- und Sommerzu-stand, Samen, Früchte, Zapfen, Holz und Rinde) bestimmen. (K3)	2	
b2.5	Ein Herbarium sowie Fachbücher und elektronische Medien zur Bestimmung von Pflanzen fachgerecht einsetzen. (K4)	2	
b2.6	Die 15 regional wichtigsten Baumarten kennen und ihnen deren waldbauliche Eigenschaften zuordnen. (K2)	2	
b3	Natürliche Waldverjüngung fördern		
b3.1	Die Vor- und Nachteile der Betriebsformen im Zusammenhang mit der natürlichen Waldverjüngung erklären. (K2)	6	
b3.2	Die Vor- und Nachteile der natürlichen Waldverjüngung gegenüber der künstlichen Verjüngung erklären. (K2)	6	
b4	Künstliche Verjüngung ausführen	6	
b4.1	Erklären, wo und warum eine Schlagräumung Sinn machen kann. (K2)	6	
b4.2	Die wichtigsten Punkte der Gewinnung, des Transports und der Lagerung von Jungpflanzen aufzählen. (K1)	6	
b4.3	Die Vor- und Nachteile der Herbst- und Frühjahrspflanzung erklären. (K2)	6	
b4.4	Die notwendigen Pflanzenbehandlungsmassnahmen vor, während und nach der Pflanzung erklären. (K2)	6	
b4.5	Die Qualitätsmerkmale von Jungpflanzen erläutern und die Elemente des Herkunftsnachweises aufzählen sowie dessen Bedeutung erklären. (K2)	6	
b4.6	Die gebräuchlichen Pflanzmethoden beschreiben sowie deren Vor- und Nachteile unterscheiden. (K2)	6	
b5	Die natürliche Bestandesentwicklung sowie Auslese Kriterien der Bäume bei der Pflege berücksichtigen		
b5.1	Die Entwicklung eines europäischen Urwaldes und die eines bewirtschafteten Waldes aufzeigen sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede erläutern. (K2)	6 7	
b5.2	Die einzelnen Schichten eines Waldes sowie ihre Funktionen beschreiben. (K2)	1 2 6	
b5.3	Die verschiedenen Arten von Baumbeständen (nach Schichtung und Mischung) unterscheiden und beschreiben. (K2)	6	
b5.4	Die natürlichen Abläufe der Bestandesentwicklung erläutern. (K2)	6 7	
b5.5	Die verschiedenen Betriebsarten aufzählen und beschreiben. (K2)	6	
b5.6	Die verschiedenen Betriebsformen im Wald erläutern. (K2)	6	
b5.7	Die Entwicklungsstufen im Altersklassenwald unterscheiden und beschreiben. (K2)	6	
b5.8	Die Vitalitäts-, Stabilitäts- und Qualitätsmerkmale der Bäume im Jungwald erläutern. (K2)	6	
b6	Jungwald pflegen		

Bildungsplan Forstwart/-in 2019: Leistungsziele Berufsfachschule und dazugehörige Kapitel des Lehrmittels "Berufskennnisse Forstwart/-in"

BiPla	Leistungsziel Berufsfachschule	Kapitel	Bemerkungen
b6.1	Für die Jungwaldpflege den Verhältnissen entsprechende Werkzeuge oder Maschinen aufzählen und deren Einsatz erläutern. (K2)	6	
b6.2	Die Vorteile des Austrichterns gegenüber dem ganzflächigen Ausmähen von Jungwuchsflächen erklären. (K2)	6	
b6.3	Die Grundsätze der positiven und der negativen Auslese unterscheiden. (K2)	6	
b6.4	Die Begriffe Beginn der Eingriffe, Eingriffsstärke und Turnus erläutern. (K2)	6	
b6.5	Die Ausführung der Mischungsregulierung in Jungwaldbeständen erklären. (K2)	6	
b6.6	Die Anforderungen an Rotten im Gebirgswald aufzählen und dazu die wichtigsten Grundlagen für die Rottenpflege beschreiben. (K2)	6	
b6.7	Die verschiedenen Verfahren für die Wertastung und den Kronenschnitt mit ihren Vor- und Nachteilen beschreiben. (K2)	6	
b7	Sonderstandorte und spezielle Lebensräume erkennen und pflegen		
b7.1	Die wichtigen Fachbegriffe im Zusammenhang mit Waldbiodiversität , Ökologie, Waldrand- und Heckenpflege erklären. (K2)	7	
b7.2	Die Bedeutung und die Funktionen der Pflanzen und Lebewesen des Waldökosystems erklären. (K2)	7 1	
b7.3	Die einzelnen Schichten, aus denen der Wald besteht, unterscheiden und die Lebensbedingungen, welche diese für Tiere und Pflanzen darstellen beschreiben. (K2)	1	
b7.4	Die Zusammenhänge zwischen natürlicher Dynamik, naturnahem Waldbau und dem Natur- und Artenschutz aufzeigen. (K2)	7 6	
b7.5	Die Bedeutung spezieller Lebensräume (z.B. Kleinstrukturen und Habitatsbäume) erklären. (K2)	7	
b7.6	Den Einfluss der forstlichen Tätigkeit auf die Entwicklung der Waldfauna erklären. (K2)	7 10	
b7.7	Die Massnahmen zur Förderung der Biodiversität beschreiben. (K2)	7	
b7.8	Die wichtigsten Grundlagen der Waldrand- und Heckenpflege erklären. (K2)	7	
b7.9	Geeignete Baum- und Straucharten für Waldränder und Hecken aufzählen und deren Wachstumseigenschaften und Standortansprüche erläutern. (K2)	7	
c	Umsetzen von Massnahmen des Waldschutzes		
c1	Waldschäden erkennen und bekämpfen		
c1.1	Die Bedeutung und Aufgaben des Waldschutzes anhand von Beispielen erklären. (K2)	9	
c1.2	Die häufigsten Schadenbilder an Pflanzenteilen bestimmen und deren Merkmale beschreiben. (K5)	9	
c1.3	Die Ursachen für Waldschäden durch die unbelebte Natur (abiotische Schäden) aufzeigen. (K2)	9 7	
c1.4	Schutzmassnahmen gegen abiotische Schäden aufzählen und ihren Einsatzbereich erklären. (K2)	9	
c1.5	Die Ursachen und die verantwortlichen Organismen für Waldschäden durch die belebte Natur (biotische Schäden) aufzeigen. (K2)	9	

Bildungsplan Forstwart/-in 2019: Leistungsziele Berufsfachschule und dazugehörige Kapitel des Lehrmittels "Berufskennnisse Forstwart/-in"

BiPla	Leistungsziel Berufsfachschule	Kapitel	Bemerkungen
c1.6	Die biologischen, mechanischen und chemischen Schutzmassnahmen gegen biotische Schäden aufzählen und ihren Einsatzbereich erklären. (K2)	9	
c1.7	Beim Einsatz gesundheitsgefährdender Stoffe geeignete Massnahmen zum Gesundheitsschutz aufzeigen. (K2)	4 9	
c2	<i>Waldschäden vorbeugen und verhüten</i>		
c2.1	Die Zusammenhänge zwischen natürlicher Dynamik, naturnahem Waldbau und dem Vorbeugen gegen Waldschäden aufzeigen. (K2)	9 1	
c2.2	Mögliche Gefahren für den Wald durch die unbelebte und belebte Natur beschreiben. (K2)	9	
c2.3	Möglichkeiten zum Vorbeugen gegen Gefahren durch die unbelebte Natur beschreiben. (K2)	9	
c2.4	Möglichkeiten zum Vorbeugen gegen Gefahren durch den Menschen erläutern. (K2)	9	
c2.5	Möglichkeiten zum Vorbeugen gegen Gefahren durch Pflanzen, Pilze, Insekten sowie Wild- und Haustiere erläutern. (K2)	9	
c2.6	Den Zweck, Nutzen und die Aufgaben der Jagd erklären. (K2)	10	
c2.7	Die Lebensraumsprüche für unsere Schalenwildarten beschreiben. (K2)	10	
c2.8	Die wichtigsten einheimischen Tierarten bestimmen und nach jagdbaren und nicht jagdbaren Tieren unterscheiden. (K2)	10	
c2.9	Die beiden Jagdarten „Patent- und Revierjagd“ voneinander unterscheiden. Die wichtigsten Eigenschaften beider Jagdarten beschreiben. (K2)	10	
c3	<i>Invasive gebietsfremde Arten erkennen und bekämpfen</i>		
c3.1	Invasive gebietsfremde Pflanzen und Tiere nennen und typische Beispiele einer regional häufig auftretenden Art bestimmen. (K3)	7	
c4	<i>Die Produktivität des Bodens erhalten</i>		
c4.1	Die Bedeutung des Bodens als Produktionsfläche erläutern. (K2)	5	
c4.2	Die Schäden nennen, welche durch das Befahren des Waldbodens entstehen können. (K2)	7 9 5	
c4.3	Erklären, unter welchen Voraussetzungen Rückegassen befahren werden dürfen. (K2)	5 7	
d	<i>Erstellen und Unterhalten forstlicher Bauwerke</i>		
d1	<i>Sich im Gelände anhand von Karten und Plänen orientieren sowie Messgeräte einsetzen</i>		
d1.1	Die für ihre Arbeit zweckmässigen Feldmessgeräte, ihre Handhabung und die Einsatzgebiete erklären und mit ihnen Messungen ausführen. (K3)	8	
d1.2	Die wichtigen Merkmale von topographischen Karten und Plänen sowie deren Bedeutung für die eigene Arbeit erklären. (K2)	13	
d1.3	Mittels vorgegebener Daten einfache Berechnungen ausführen. (K3)	8	
d2	<i>Baumaterialien einsetzen</i>		
d2.1	Die Merkmale der gängigen Baumaterialien, deren Einsatzgebiete und Lagerung anhand von Beispielen erklären. (K2)	8	
d2.2	Die Eigenschaften und Einsatzmöglichkeiten des Rohstoffes Holz bei Bauten, Verbauungen und Freizeiteinrichtungen erklären. (K2)	8 11	
d3	<i>Einfache forstliche Bauwerke erstellen und unterhalten</i>		

Bildungsplan Forstwart/-in 2019: Leistungsziele Berufsfachschule und dazugehörige Kapitel des Lehrmittels "Berufskennntnisse Forstwart/-in"

BiPla	Leistungsziel Berufsfachschule	Kapitel	Bemerkungen
d3.1	Die für forstliche Bauwerke anzuwendenden Regeln der Bauarbeitenverordnung (BauAV) kennen. (K2)	8	
d3.2	Die Anforderungen an einfache Bauten und die Eigenschaften der dafür geeigneten Baustoffe erklären. (K2)	8	
d3.3	Die grundlegenden bodenmechanischen Eigenschaften erklären (Korngrößen, Lagerungsdichte, Wasserdurchlässigkeit und -speichervermögen, Festigkeit). (K2)	8 5	
d3.4	Die Lebensdauer eines Bauwerkes sowie baulichen und betrieblichen Unterhalt erklären. (K2)	8	
d3.5	Die verschiedenen Methoden von Grünverbau aufzählen und Unterschiede aufzeigen. (K4)	8	
d3.6			
d4	Waldstrassen, Maschinen- und Wanderwege unterhalten		
d4.1	Den Aufbau und die Eigenschaften von Waldstrassen und Maschinenwegen beschreiben. Die Begriffe Grob- und Feinerschliessung erklären. (K2)	8	
d4.2	Die Massnahmen des betrieblichen und baulichen Unterhaltes an Waldstrassen, Maschinen- und Wanderwegen erklären. (K2)	8	
e	Bedienen und Unterhalten der Arbeitsmittel		
e1	Handgeführte Arbeitsmittel und Geräte bedienen		
e1.1			
e1.2	Die Sicherheitsvorschriften für den Transport und den Einsatz von Arbeitsmitteln (inkl. elektrischen Geräten) nennen. (K2)	4	>> sind keine Betriebsmittel (Diesel, Benzin)
e2	Handgeführte Arbeitsmittel instand halten		
e2.1			
e2.2			
e2.3			
e2.4			
e2.5	Die Konstruktion und die Eigenschaften von Sägeketten erläutern. (K2)	3	
e2.6			
e3	Kleinmaschinen einsetzen und instand halten		
e3.1	Die Funktionsweise von hydraulischen Systemen erklären. (K2)	3	
e3.2			
e3.3	Die Merkmale und Unterschiede von Zweitakt- und Viertaktmotoren sowie von Diesel- und Elektromotoren erklären. (K2)	3	
e4	Betriebs- und Hilfsstoffe sicher und umweltgerecht transportieren, verwenden, lagern und entsorgen		
e4.1	Die von der Waldarbeit ausgehenden Gefahren für Personen, die Natur und die Umwelt erklären und Massnahmen zu deren Verminderung und Verhütung aufzählen. (K2)	9 7 4	
e4.2	Die für den Umgang und den Einsatz von Betriebs- und Hilfsstoffen geltenden Vorschriften erklären. (K2)	9 4	
e4.3			
e4.4			
e5	Sich bei Arbeiten im steilen Gelände gegen Absturz sichern und Grundtechniken für das Besteigen von Bäumen		
e5.1	Die Funktionsweise von Arbeitsmittel gegen Absturz erläutern. (K2)	4 8	

Bildungsplan Forstwart/-in 2019: Leistungsziele Berufsfachschule und dazugehörige Kapitel des Lehrmittels "Berufskennnisse Forstwart/-in"

BiPla	Leistungsziel Berufsfachschule	Kapitel	Bemerkungen
e5.2	Die anerkannten Methoden zum Sichern im steilen Gelände mit Absturzgefahr erklären. (K2)	8 4 3	
e5.3			
e5.4	Für Arbeiten auf der Leiter die nötigen Sicherheitsmassnahmen erläutern. (K2)	4 6	
e5.5	Die anerkannten Methoden zum Besteigen von Bäumen erklären. (K2)	4 6	
e5.6			
e5.7			
e5.8			
e5.9			
e5.10			
f	Einhalten der Vorschriften für Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz		
f1	Gefahren erkennen und Risiken einschätzen		
f1.1	Die bei der Arbeit auftretenden Risiken für sich, für Mitarbeitende und für Dritte anhand von Beispielen erklären. (K2)	4	
f1.2	Die Pflichten als Arbeitnehmer bei der Umsetzung von geeigneten Sicherheitsmassnahmen erklären. (K2)	4 12	
f1.3	Die geltenden Richtlinien zum Schutz der Gesundheit, der Natur und Umwelt sowie zur Arbeitssicherheit und zum Schutz von Drittpersonen nennen. (K2)	4	
f1.4	Unfallrisiken bei der Vorbereitung und Ausführung von Arbeiten beschreiben und die Auswirkungen und angepassten Sicherheitsmassnahmen erklären. (K2)	4	
f1.5	Das Unfallgeschehen in der Forstwirtschaft, dessen Ursachen, deren Folgen sowie vorbeugende Massnahmen zur Vermeidung von Unfällen im Beruf und in der Freizeit erklären. (K2)	4	
f2	Sicherheitsregeln einhalten und Schutzmassnahmen ergreifen		
f2.1	Die PSA, deren Aufbau sowie deren Wirkungsweise erklären. (K2)	4	
f2.2	Die Kriterien zur Beurteilung der PSA erklären und deren Elemente beurteilen. (K6)	4	
f2.3	Die Massnahmen zur Gewährleistung der Sicherheit von Drittpersonen und zum Schutz von Sachwerten erklären. (K2)	4	
f3	Vorgaben zur Notfallplanung verstehen und einhalten sowie erste Hilfe leisten		
f3.1	Die Notfallplanung und ihre Funktionsweise erklären. (K2)	3 4	
f3.2	Einen Notfallplan aufgrund eines Auftrags erstellen. (K3)	3	
f3.3			
f3.4			
f3.5			
f4	Vorgaben und Empfehlungen zum Gesundheitsschutz befolgen		
f4.1	Den Bau und die Funktionsweise des menschlichen Körpers im Wesentlichen beschreiben und dessen Belastung und Beanspruchung durch die Arbeit erklären. (K2)	4	
f4.2	Ursachen, Auswirkungen und Spätfolgen der wichtigsten Gesundheitsschäden und Berufskrankheiten des Berufes erklären. (K2)	4	
f4.3	Die Massnahmen zum Schutz der Gesundheit der Arbeitskräfte erklären. (K2)	4	

Bildungsplan Forstwart/-in 2019: Leistungsziele Berufsfachschule und dazugehörige Kapitel des Lehrmittels "Berufskennnisse Forstwart/-in"

BiPla	Leistungsziel Berufsfachschule	Kapitel	Bemerkungen
f4.4	Vorbeugende Massnahmen zur Vermeidung von Berufskrankheiten erklären. (K3)	4	
f4.5	Die Anforderungen an eine der beruflichen Belastung angepasste Ernährung erklären. (K2)	4	
f4.6	Die Risiken einer ergonomisch schlechten Körperhaltung bei der Arbeit (Zwangshaltung) beschreiben und die Massnahmen zur Vermeidung von Zwangshaltungen erklären. (K2)	4	
f4.7	Die Gesundheitsgefahren durch die belebte Natur (Insekten, Pflanzen) aufzeigen und deren Auswirkungen auf die Gesundheit erklären sowie vorbeugende Massnahmen aufzählen. (K2)	4	
g	Mitarbeiten bei betrieblichen Aufgaben		
g1	Einfache organisatorische Arbeiten im Betrieb ausführen		
g1.1	Hoheits- und Betriebsaufgaben unterscheiden und erläutern. (K2)	13	
g1.2	Ein einfaches Organigramm erstellen. (K3)	12	
g1.3	Den Zweck, die Merkmale und den Aufbau von Arbeitsrapporten erklären. (K2)	12	
g1.5	Die Begriffe Vor- und Nachkalkulation erklären sowie aufgrund von Vorgaben eine einfache Kalkulation erstellen. (K3)	12	
g1.6	Die Rechte und Pflichten von Arbeitgeber und Arbeitnehmer gemäss OR, UVG und VUV aufzählen und deren Bedeutung erklären. (K2)	12	
g1.7	Die Elemente eines Arbeitsvertrages nach OR aufzählen und erklären und einen Arbeitsvertrag auf seine Vollständigkeit beurteilen. (K6)	12	
g1.8	Die verschiedenen Entlohnungsarten aufzählen und erklären. (K2)	12	
g2	Einfache Methoden und Instrumente der forstlichen Planung anwenden		
g2.1	Die Fachbegriffe Holzvorrat, Zuwachs, Hiebsatz, Nutzung, Tarif und Nachhaltigkeit erklären. (K2)	13 1	
g2.2	Das Prinzip der nachhaltigen Bewirtschaftung des Waldes erläutern. (K2)	13 6	
g2.3	Die Unterschiede zwischen einem Waldentwicklungsplan und einem Betriebsplan nennen und die wichtigsten Informationen in einem Betriebsplan suchen. (K3)	13	
g2.4	Den Unterschied zwischen Vollkluppierung und Stichprobenaufnahme erklären. (K2)	13	
g2.5	Den Unterschied zwischen Tariffestmeter und Erntefestmeter erklären. (K2)	13	
g2.6	Die wichtigsten Funktionen der Bestandskarte erklären. (K2)	13	
g3	Waldbesucher über den Wald und die Waldwirtschaft informieren		
g3.1	Die Grundprinzipien des Eidg. Waldgesetzes und des im eigenem Kanton gültigen Gesetzes aufzeigen. (K2)	13	
g3.2	Die verschiedenen Funktionen des Waldes erläutern. (K2)	1 7	
g3.3	Die zuständigen Personen des Forstdienstes für unterschiedliche Fragen und Anliegen nennen. (K1)	13	
g3.4	Die Organisation des Forstdienstes auf Kantonebene erklären. (K2)	13	
g3.5	Die national wichtigsten Forst-, Natur- und Umwelt-institutionen aufzählen und ihre Tätigkeitsbereiche nennen. (K1)	13	

Bildungsplan Forstwart/-in 2019: Leistungsziele Berufsfachschule und dazugehörige Kapitel des Lehrmittels "Berufskennntnisse Forstwart/-in"

BiPla	Leistungsziel Berufsfachschule	Kapitel	Bemerkungen
g3.6	Die Forstwirtschaft der Schweiz und des eigenen Kantons aufgrund von aussagekräftigen Eckdaten beschreiben und anhand von Beispielen die Waldfunktionen erklären. (K2).	1	
g3.7	Argumente für die Bewirtschaftung und Pflege des Waldes sowie die Verwendung des einheimischen Rohstoffes Holz aufzählen und erläutern. (K2)	1	
g3.8	Den Begriff und den Zweck von Zertifizierungen erklären. (K2)	12	
g4	<i>Situationsgerecht und verlässlich kommunizieren</i>		
g4.1	Die Merkmale von konstruktiver Kommunikation erläutern. (K2)	12	
g4.2	Erkennen, wie man selbst zu einer konstruktiven Kommunikation beitragen kann. (K4)	12	
g4.3	Erläutern, unter welchen Voraussetzungen die Arbeit im Team erfolgreich funktioniert. (K2)	12	
g4.4	Erläutern, wie man sich mitteilt, wenn man bei der Ausführung einer Arbeit Schwierigkeiten hat. (K2)	12	
g4.5	Bewertungen und Beurteilungen im Rahmen der Ausbildung verstehen und nachvollziehen. (K2)	12	
	Legende: Nummern bezeichnen die Kapitel im Lehrmittel «Berufskennntnisse Forstwart/-in». Ein Leistungsziel kann in mehreren Kapiteln behandelt werden.	Neues Leistungsziel rot hinterlegt	Ergänzung oder neue Wortwahl in roter Schrift